

MÚSICA 5º

Semana del 4 al 8 de mayo

Espero que estas semanas estéis llevándolo mejor ya que ahora podéis salir a la calle un “ratito”...

Os recuerdo lo que trabajasteis la semana pasada:

1. Descubrimos una nueva canción muy animada y prestosa **“Bate con la cucharita”**.
2. Hicimos juegos de discriminación auditiva.
3. Trabajamos sobre el cortometraje **“Sinfonía de monos”**. Por cierto, me habéis entregado trabajos muy chulos.

1. Cantamos: Os presento esta vez una **canción** cuyo título se corresponde con una expresión que estamos utilizando mucho en esta situación que vivimos y que, por otra parte, nos está dejando muchas producciones artísticas muy interesantes.

Su autor e intérprete se llama **Luis Guitarra** y en el vídeo verás también la letra de la canción incluida en unos diseños muy bonitos y llenos de color que ayudan a que pensemos que, efectivamente...

“Todo va a ir bien”



<https://www.youtube.com/watch?v=8r4Vs18vKO4>

En una de las estrofas de la canción se dice:

Mientras quede algún peldaño en tu escalera,
no te pares, no lo dejes de subir.

Piensa:

- ✓ ¿Qué crees que pretende decirnos? ¿Se referirá a una escalera “real”?
- ✓ ¿Tienes alguna *escalera* tuya, personal, que quieras subir?
- ✓ ¿Piensas que necesitarás ayuda para llegar arriba?



Escucha la canción varias veces para aprenderla bien.

Recuerda:

Lo primero es escuchar

Si alguna estrofa del texto te ha gustado especialmente o te resulta más inspiradora, puedes escribirla en una hoja o cartulina y decorarla. Quizás te atrevas a imitar el estilo de *Muxote Potolo Bat* que aparece en el vídeo. ¡O crear el tuyo propio!

2. Hacemos ritmo:

Vamos a acompañar una canción con **percusión corporal**. (BIM BUM) Sigue los símbolos y no te despistes ni te confíes, que al principio es más fácil pero después **el tempo acelera**:

<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

3. Escuchamos música

La **escuchamos** y la **vemos**. Vas a ver un vídeo en el que una pequeña orquesta interpreta una obra en la que se enlazan motivos musicales pertenecientes a series de dibujos animados. Hay nada más y nada menos que **cuarenta y tres** y puede que reconozcas alguna melodía.



Fijate en la “decoración” que les aparece a los músicos; tiene relación con la música que suena en ese momento.

Pero también debes fijarte en los **instrumentos**. Aunque, como te decía, la orquesta es pequeña, están representadas **todas las familias** que la forman y aparecen prácticamente todos los instrumentos que pertenecen a ella.



https://www.youtube.com/watch?v=4kpBW22_6Nw

Ahora vuelve a ver el vídeo y presta atención a lo siguiente:

1. ¿Cuáles son las familias de instrumentos en la orquesta?
2. ¿Qué instrumentos pertenecen a cada una de ellas?
3. ¿Echas en falta algún instrumento?
4. ¿Ves algún instrumento que, en realidad, no pertenece a la orquesta?
5. ¿Cómo se llama la persona que controla la interpretación que hace una orquesta? ¿Lo has visto?



Si quieres enseñarme tus respuestas o tus progresos musicales, puedes hacerlo a través de mi correo electrónico. Eso sí, nombra adecuadamente todos los archivos que me mandes, **sino no podré identificarlos y será un lío enorme**. Puedes enviarme también actividades de semanas pasadas que tengas pendientes y que no pudiste acabar.

No es obligado que me mandéis la tarea para corregir. Lo único obligatorio es **disfrutar de la música**.

Profesor de música: emiliohv@educastur.org

Ánimo y no dejes la música de lado