

## MÚSICA 6°

Semana del 4 al 8 de mayo

*Espero que estas semanas estéis llevándolo mejor ya que ahora podéis salir a la calle un “ratito”...*

Os recuerdo lo que trabajasteis la semana pasada:

1. Descubrimos una nueva canción muy animada y prestosa **“Bate con la cucharita”**, para sentirnos alegres.
2. Hicimos juegos de discriminación auditiva de ritmos.
3. Profundizamos en nuestro conocimiento de la orquesta sinfónica, las TROMPAS.

**1. Cantamos:** Os presento esta vez una canción cuyo título se corresponde con una expresión que estamos utilizando mucho en esta situación que vivimos y que, por otra parte, nos está dejando muchas producciones artísticas muy interesantes.

Su autor e intérprete se llama **Luis Guitarra** y en el vídeo verás también la letra de la canción incluida en unos diseños muy bonitos y llenos de color que ayudan a que pensemos que, efectivamente...

**“Todo va a ir bien”**



<https://www.youtube.com/watch?v=8r4Vs18vKO4>

En una de las estrofas de la canción se dice:

Mientras quede algún peldaño en tu escalera,  
no te pares, no lo dejes de subir.

**Piensa:**

- ✓ ¿Qué crees que pretende decirnos? ¿Se referirá a una escalera “real”?
- ✓ ¿Tienes alguna *escalera* tuya, personal, que quieras subir?
- ✓ ¿Piensas que necesitarás ayuda para llegar arriba?



Escucha la canción varias veces para aprenderla bien.

**Recuerda:**

**Lo primero es escuchar**

Si alguna estrofa del texto te ha gustado especialmente o te resulta más inspiradora, puedes escribirla en una hoja o cartulina y decorarla. Quizás te atrevas a imitar el estilo de diseño de *Muxote Potolo Bat* que aparece en el vídeo. ¡O crear el tuyo propio!

.....



Profundizamos en algo aprendido. Hace un par de semana vimos “Aves Enjauladas”, una preciosa canción de Rozalén. En este vídeo, muy reciente, **Santi Serratosa**, nos propone un juego de manos, percusión corporal, muy divertido para esta canción. *Os lo recomiendo, es genial.*

<https://www.youtube.com/watch?v=xXnFjflLisc>

## 2. REPASAMOS LOS ELEMENTOS MUSICALES:

Durante estos seis cursos de primaria has aprendido a leer partituras sencillas y las has interpretado. Es el momento de hacer recuento de lo que sabes.

En este vídeo se hace un **repaso en 14 minutos** de muchas de las cosas vistas en clase. Tal vez haya muchos detalles que no sepas o recuerdes. **Fíjate bien:**



Es importante que lo veas **completo**, en las próximas semanas vamos a trabajar un poco más el lenguaje musical.

[https://www.youtube.com/watch?v=CkT\\_5AuaZTA&t=13s](https://www.youtube.com/watch?v=CkT_5AuaZTA&t=13s)

## ❖ ... CONOCIENDO LA ORQUESTA SINFÓNICA:

Seguimos profundizando en el conocimiento de la orquesta sinfónica. En la **OSPA** siguen preparando vídeos para ayudarnos a conocerla y disfrutarla.

### “LA OSPA SE QUEDA EN CASA



Nos adentramos ahora en la **CUERDA**. Empezaremos con el **violín** de Pedro Ordieres.



¿Te suena la pieza que está tocando? ¿Sabes cómo se llama y quién es su autor? Mira el enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=S-9aK8rDqTA&t=85s>

## Investiga:

1. ¿Cuántas cuerdas tiene un violín? ¿Y una viola?
2. ¿Cómo se llama el “palito” con el que se frota las cuerdas?



3. ¿Cómo se llaman las aberturas que tiene en la caja de resonancia?



4. Enumera las partes del violín





*Para responder a estas cuestiones puedes consultar vuestro libro del LINK UP o investigando en la red.*

Si quieres enseñarme tus respuestas o tus progresos musicales, puedes hacerlo a través de mi correo electrónico. Eso sí, nombra adecuadamente todos los archivos que me mandes, **sino no podré identificarlos y será un lío enorme**. Puedes enviarme también actividades de semanas pasadas que tengas pendientes y que no pudiste acabar. No es obligado que me mandéis la tarea. Lo único obligatorio es **disfrutar de la música**.

Profesor de música: [emiliohv@educastur.org](mailto:emiliohv@educastur.org)

Ánimo y no dejes la música de lado