

MÚSICA 5º

Semana del 1 al 12 de junio

Empezamos junio, el último mes del curso. Estas semanas os propongo ejercicios muy sencillos de repaso en forma de pasatiempos.

¡Vamos con la música para estas 2 próximas semanas!

1. Canción para la esperanza: Nuestra última canción del curso es muy conocida, llena de esperanza y optimismo, seguramente la habréis escuchado y entonado más de una vez. Escucharemos dos versiones, la original de **Diego Torres** y una más reciente de **varios artistas** cantando juntos.

COLOR ESPERANZA



¿Sabrías cantar de memoria el estribillo?

<https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs>

<https://www.youtube.com/watch?v=GqOvxbFLwjY>

COLOR ESPERANZA

Sé que hay en tus ojos, con solo mirar.
Que estás cansado de andar y de andar
y caminar, girando siempre en un lugar.

Sé que las ventanas se pueden abrir.
Cambiar el aire depende de ti,
te ayudará, vale la pena una vez más.

***Saber que se puede, querer que se pueda,
quitarse los miedos, sacarlos afuera,
pintarse la cara color esperanza,
entrar al futuro con el corazón.***

Es mejor perderse que nunca embarcar,
mejor tentarse a dejar de intentar,
aunque ya ves que no es tan fácil empezar.

Sé que lo imposible se puede lograr,
que la tristeza algún día se irá
y así será la vida cambia y cambiará.

Sentirás que el alma vuela
por cantar una vez más.

Saber que se puede...

Vale más poder brillar
que sólo buscar ver el sol.
Pintarse la cara color esperanza
entrar al futuro con el corazón.

Saber que se *puede*, querer que se *pueda*
 Pintarse la cara color esperanza
 Entrar al futuro con el corazón.

Saber que se puede...

2. Lenguaje musical: Estas semanas seguiremos repasando lenguaje musical a través de **pasatiempos** musicales: ¿Recuerdas el nombre de las figuras musicales y sus silencios?



	Redonda	Blanca	Negra	Corchea	Semicorchea
FIGURAS	4 	2 	1 	1/2 	1/4 
Silencio	4 	2 	1 	1/2 	1/4 

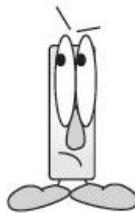
En esta tabla puedes ver las **figuras musicales** con sus **silencios** correspondientes y el **valor** en pulsaciones.

Ojo, el silencio de **redonda** y el de **blanca** son muy parecidos.

Ahora tú:

Completa las frases.

- 1 redonda vale 4 _____.
- El silencio de blanca se escribe en la línea _____.
- 8 semicorcheas forman 1 _____.
- 1 negra vale 2 _____.
- La corchea es _____ el doble _____ que la semicorchea.
- 1 _____ vale 2 negras.
- El silencio de redonda se escribe en la línea _____.
- 4 corcheas valen 2 _____.

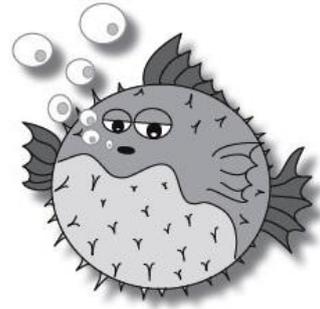


En el **crucigrama** siguiente es muy importante recordar el **valor de las figuras**. Tendréis que **sumar** o **restar** valores y ver la **equivalencia en otra figura**.

CRUCIGRAMA

Escribe con letras la solución de cada operación.

Grid containing the words **SEMICORCHEA** and **REDONDA**. Musical notes and symbols (+, -) indicate arithmetic operations to be performed in the empty cells.



Es este se trata de sumar las figuras y ver las equivalencias.
Dos de los **huevos** suman el mismo valor pero otro no.

FORASTERO

De los tres pajaritos que hay en cada rama, uno tiene valor diferente. ¿Cuál? Fíjate en los ejemplos

Logic puzzle involving birds on branches and eggs in a nest. Each bird has a musical note or symbol on its chest. In each of the six branches, one bird has a red 'X' over it, indicating it has a different value. The nest in the center contains three eggs, each with a different musical note or symbol.

¡EL MÁS GRANDE!

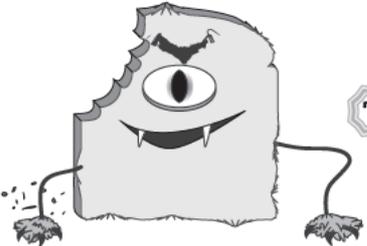
Elige el valor más grande de cada número. Rodéalo

1  8 

2  7 

3  6 

4  5 



¡EL MÁS PEQUEÑO!

Elige el valor más pequeño de cada número. Rodéalo

1  8 

2  7 

3  6 

4  5 



¿Puedes encontrar el nombre de estos 7 instrumentos musicales dentro de esta sopa de letras?



V	R	A	L	L	X	M	A	D	A
V	I	O	L	I	N	R	E	T	C
F	A	Y	A	D	A	E	A	A	L
L	A	B	U	A	S	U	A	L	A
A	S	A	X	O	F	O	N	A	R
U	C	Z	J	I	Z	Y	A	T	I
T	B	U	T	R	O	M	B	O	N
A	A	H	A	A	W	U	H	A	E
C	T	R	O	M	P	E	T	A	T
O	L	T	U	B	A	A	I	T	E

SI QUIERES QUE CORRIJA TUS RESPUESTAS, enseñarme tus *dibujos* o tus progresos musicales, **puedes hacerlo** a través **de mi correo electrónico, *estaré encantado.***

Hay algunos/as que *no me han mandado* nada aún, **ANIMAOS a escribirme.** Puedes mandarme trabajos de semanas anteriores.

No es obligatorio.

LO ÚNICO OBLIGATORIO ES DISFRUTAR DE LA MÚSICA:

Profesor de música: emiliohv@educastur.org

Ánimo y no dejes la música de lado