

## MÚSICA 6º

Semana del 1 al 12 de junio

*Empezamos junio, el último mes del curso. Estas semanas os propongo ejercicios muy sencillos de repaso en forma de pasatiempos.*

¡Vamos con la música para estas 2 próximas semanas!

**1. Canción para la esperanza:** Nuestra última canción del curso es muy conocida, llena de esperanza y optimismo, seguramente la habréis escuchado y entonado más de una vez. Escucharemos dos versiones, la original de **Diego Torres** y una más reciente de **varios artistas** cantando juntos.

### COLOR ESPERANZA



¿Sabrías cantar de memoria el estribillo?

<https://www.youtube.com/watch?v=Nb1VOQRs-Vs>

<https://www.youtube.com/watch?v=GqOvxbFLwjY>

## COLOR ESPERANZA

Sé que hay en tus ojos, con solo mirar.  
Que estás cansado de andar y de andar  
y caminar, girando siempre en un lugar.

Sé que las ventanas se pueden abrir.  
Cambiar el aire depende de ti,  
te ayudará, vale la pena una vez más.

***Saber que se puede, querer que se pueda,  
quitarse los miedos, sacarlos afuera,  
pintarse la cara color esperanza,  
entrar al futuro con el corazón.***

Es mejor perderse que nunca embarcar,  
mejor tentarse a dejar de intentar,  
aunque ya ves que no es tan fácil empezar.

Sé que lo imposible se puede lograr,  
que la tristeza algún día se irá  
y así será la vida cambia y cambiará.

Sentirás que el alma vuela  
por cantar una vez más.

***Saber que se puede...***











Vale más poder brillar  
que sólo buscar ver el sol.  
Pintarse la cara color esperanza  
entrar al futuro con el corazón.

Saber que se *puede*, querer que se *pueda*  
 Pintarse la cara color esperanza  
 Entrar al futuro con el corazón.

## Saber que se puede...

**2. Lenguaje musical:** Estas semanas seguiremos repasando lenguaje musical a través de **pasatiempos** musicales: ¿Recuerdas el nombre de las figuras musicales y sus silencios?



	Redonda	Blanca	Negra	Corchea	Semicorchea
FIGURAS	4 	2 	1 	1/2 	1/4 
Silencio	4 	2 	1 	1/2 	1/4 

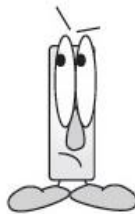
En esta tabla puedes ver las **figuras musicales** con sus **silencios** correspondientes y el **valor** en pulsaciones.

Ojo, el silencio de **redonda** y el de **blanca** son muy parecidos.

**Ahora tú:**

Completa las frases.

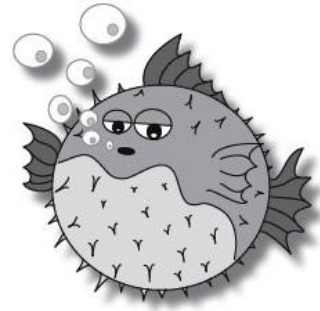
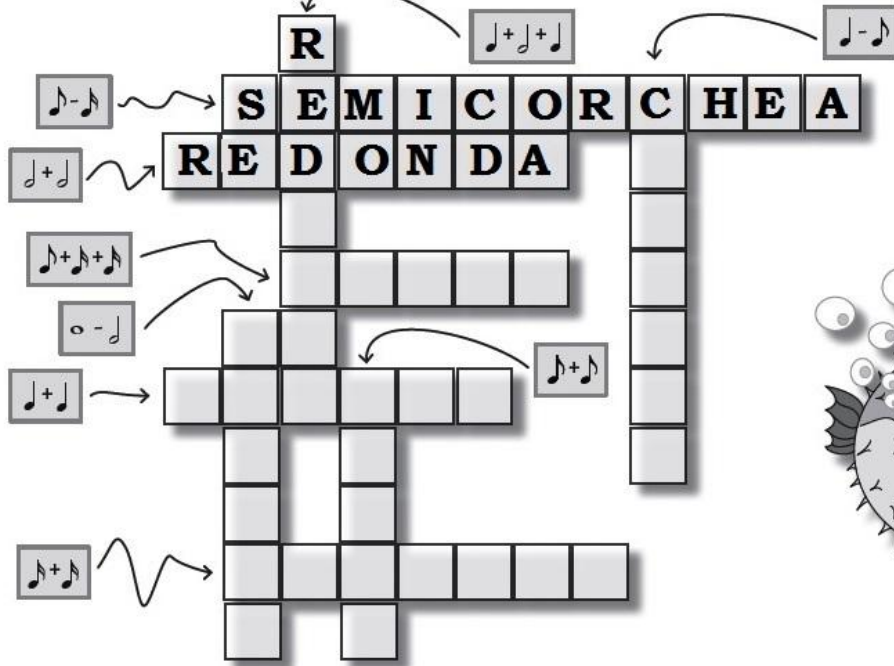
- 1 redonda vale 4 \_\_\_\_\_.
- El silencio de blanca se escribe en la línea \_\_\_\_\_.
- 8 semicorcheas forman 1 \_\_\_\_\_.
- 1 negra vale 2 \_\_\_\_\_.
- La corchea es \_\_\_\_\_ el doble \_\_\_\_\_ que la semicorchea.
- 1 \_\_\_\_\_ vale 2 negras.
- El silencio de redonda se escribe en la línea \_\_\_\_\_.
- 4 corcheas valen 2 \_\_\_\_\_.



En el **crucigrama** siguiente es muy importante recordar el **valor de las figuras**. Tendréis que **sumar** o **restar** valores y ver la **equivalencia en otra figura**.

**CRUCIGRAMA**

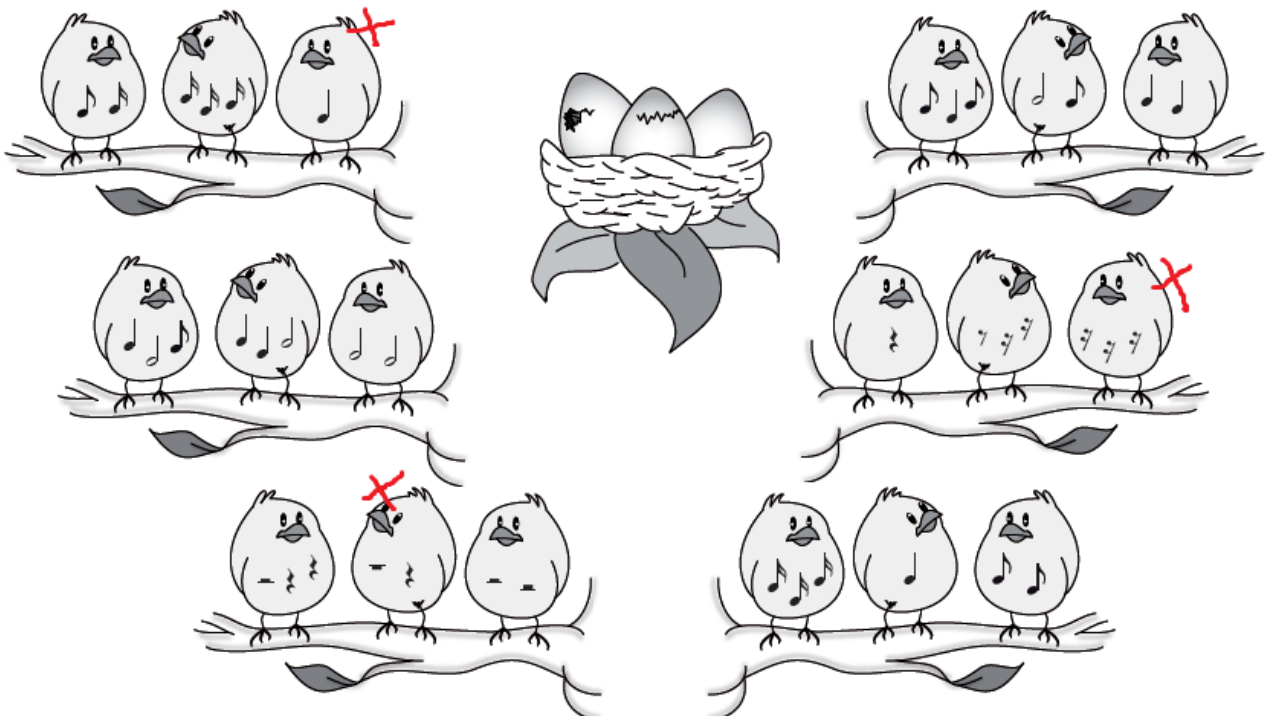
Escribe con letras la solución de cada operación.



Es este se trata de sumar las figuras y ver las equivalencias.  
Dos de los **huevos** suman el mismo valor pero otro no.



**FORASTERO**



De los tres pajaritos que hay en cada rama, uno tiene valor diferente. ¿Cuál? Fíjate en los ejemplos







¡EL MÁS GRANDE!

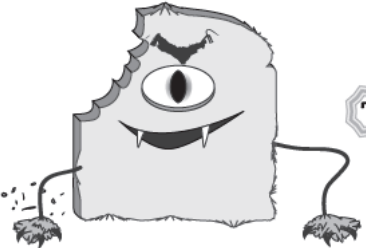
Elige el valor más grande de cada número. Rodéalo

1  8 

2  7 



3  6 



4  5 







¡EL MÁS PEQUEÑO!


Elige el valor más pequeño de cada número. Rodéalo

1  8 

2  7 

3  6 

4  5 



**INSTRUMENTO MUSICAL SECRETO**

¿Qué instrumento toca nuestro amigo? Escribe el nombre de cada figura musical y lo descubrirás leyendo de arriba a abajo los recuadros grises.



1.	C	L	A	V	E		D	E		F	A									
						2.														
3.																				

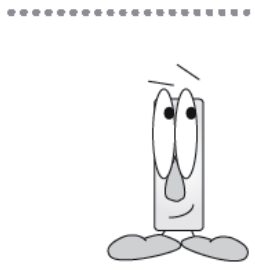


**CUADRIGRAMA**

Rellena el cuadrigrama y descubrirás un instrumento de cuerda ordenando las letras marcadas.

- 1. La mitad de una blanca.
- 2. La cuarta parte de una negra.
- 3. El doble de una negra.
- 4. Cuatro veces una negra.
- 5. El doble de una semicorchea.

1.				N	E	G	R	A				
2.												
3.												
4.												
5.												



El **instrumento de cuerda** resultante lo conoces con un nombre mayor, aquí verás el nombre abreviado. Pista: **es de cuerda fortada y se toca sentado.**

**SI QUIERES QUE CORRIJA TUS RESPUESTAS,**  
enseñarme tus *dibujos* o tus progresos musicales, **puedes**  
**hacerlo** a través **de mi correo electrónico, *estaré encantado.***

*Hay* algunos/as que *no me han mandado* nada aún,  
**ANIMAOS a escribirme.** Puedes mandarme trabajos  
de semanas anteriores.

No es obligatorio.

**LO ÚNICO OBLIGATORIO ES DISFRUTAR DE LA MÚSICA:**

Profesor de música: [emiliohv@educastur.org](mailto:emiliohv@educastur.org)

**Ánimo y no dejes la música de lado**