

## El charco

En el monte de mi pueblo  
junto a un enorme peñasco,  
con las lluvias y el deshielo  
se hizo en la pradera un charco.

Sirve de fuente al jilguero  
y de vivienda a la rana.  
Le da el azul al romero  
y el dorado a la retama.

Y es el espejo más lindo  
para el sol y las estrellas,  
para las ramas del pino  
y el vuelo de las cigüeñas.

Ana María Romero Yebra, *La vaca de Dosinda*. Ed. Bruño. Alta Mar.

1. ¿Qué es lo que ha causado que aparezca un charco? \_\_\_\_\_

¿Qué hay cerca del charco? \_\_\_\_\_

¿Cómo utilizan dos pequeños animales el charco? \_\_\_\_\_

¿Qué elementos se reflejan en el charco? \_\_\_\_\_

2. Rodea los lexemas de las palabras y subraya los prefijos o sufijos:

apendicitis

equidistante

bilingüe

martillazo

3. Escribe una palabra con prefijo y otra con sufijo derivadas de cada una de estas:

barco: \_\_\_\_\_

campo: \_\_\_\_\_

4. Escribe tilde en las palabras que la necesiten y di si llevan diptongo, triptongo o hiato:

huesped: \_\_\_\_\_ alegría: \_\_\_\_\_

acariciais: \_\_\_\_\_ teorema: \_\_\_\_\_

licueis: \_\_\_\_\_ eucaristico: \_\_\_\_\_

5. Subraya los adjetivos y di en qué grado están:

– El charco era un espejo lindísimo.

– El peñasco tiene un tamaño máximo.

– La cigüeña es mayor que el jilguero.

– Mi coche está en un lugar mejor.

– Aquel lugar era óptimo.

– Ese chico vive en un piso inferior.

6. Observa estas fotografías y escribe un pie de foto adecuado para cada una:



**8. Clasifica las siguientes palabras en la columna que corresponda:**

consecuencia, aeropuerto, aluente, laureado, zanahoria, triunfador, guardaespaldas y ecuatorial.

Un diptongo	Dos diptongos	Diptongo e hiato	Hiato y diptongo

**9. Escribe una oración con un adjetivo en grado positivo, otra con el adjetivo en grado comparativo de superioridad, otra con el adjetivo en grado comparativo de inferioridad y otra con el adjetivo en grado superlativo.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**10. Rodea de rojo los pronombres y de azul los determinantes de estas oraciones:**

Tú estudias en esa academia.

Te regalo esta flor.

Este papel es tuyo.

Aquel es tu paraguas.

Esas son nuestras carpetas.

¿Quedamos en tu casa o en la mía?

**11. Completa cada pareja de oraciones con una palabra polisémica:**

- a. – Tardamos mucho en llegar porque había \_\_\_\_\_  
- Nos fuimos unos días de vacaciones en una \_\_\_\_\_
- b. – Salí a dar una vuelta a la \_\_\_\_\_  
- De postre, he tomado una \_\_\_\_\_

**12. Completa las oraciones con palabras homónimas:**

No es lo mismo la \_\_\_\_\_ del circo que una \_\_\_\_\_ en un río.

No es lo mismo una \_\_\_\_\_ de un barco que una \_\_\_\_\_ para alumbrar.

**13. Subraya las palabras compuestas y relaciona con una flecha cómo están formadas.**

Necesito un abrecartas y un compás.

(Nombre + Nombre)

Había telarañas por todas partes.

(Nombre + Adjetivo)

Pasaron por muchos altibajos.

(Verbo + Nombre)

Se quedaron todos boquiabiertos.

(Adjetivo + Adjetivo)

**14. Rodea los determinantes de las oraciones y escribe de qué tipo son:**

Vuestros padres aún lo recuerdan. \_\_\_\_\_

Aquel día fue muy importante. \_\_\_\_\_

Llegaron varios extraterrestres. \_\_\_\_\_

Entrevistaron a diez personajes. \_\_\_\_\_