

EL ASESINATO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS

ADELA, LUC Y NICO han suspendido Matemáticas y para poder aprobarlas deben resolver una serie de acertijos que les propone su profesor de Matemáticas. Pero cuando iban a iniciar esta especie de gymkhana el profesor aparece en un descampado herido.

[...]

AGOTADOS, derrengados, asustados, consternados y muchos «ados» más, no dejaron de correr hasta haber puesto abundante tierra de por medio entre ellos y sus posibles perseguidores, aunque algo les decía que aquel par de gandules no eran de los que corrían demasiado. Por si las moscas, además, lo hicieron en zig-zag, demostrando un perfecto conocimiento del barrio. Acabaron metidos en un portal que siempre estaba vacío y que usaban como punto de reunión cuando llovía.

Cuando lograron acompasar sus respiraciones, se miraron unos a otros, esperando que alguien rompiera aquella especie de catarsis.

Y como casi siempre en esas circunstancias, fue Adela la que lo hizo.

— No estaba —dijo—. ¡No estaba!

— Nosotros le vimos bien muerto, ¿verdad? —consideró Nico.

— Si se hubiera arrastrado, habría un rastro de sangre —dejó sentada la evidencia Luc.

— Eso sólo puede significar... —Adela no terminó la frase.

Lo hizo el mismo Luc.

— Nos lo dijo, ¿recordáis? —su cara estaba revestida de grave seriedad—. Nos dijo que había escapado, pero que tal vez el asesino le hubiera seguido.

— ¡Se ha llevado el cadáver mientras estábamos fuera, y ha limpiado la sangre, las huellas de su crimen, las pruebas! —gritó Nico.

— Pero cuando la gente vea que el Fepe ha desaparecido... —vaciló Adela.

— Ha dicho algo más antes de morir: que a las seis el asesino se iba —les recordó Luc.

— ¡Va a escapar! —Adela abrió la boca.

— Son las tres pasadas. Apenas si queda algo menos de tres horas, ¡maldita sea! —expresó su rabia Luc.

— ¿Cómo pretendía que nosotros diéramos con él en ese tiempo? —se preguntó Nico.

Recordaron de pronto el juego, la prueba, el examen, el motivo de que estuvieran metidos en aquello.

— ¿No me diréis que... vamos a hacerlo? —tembló Nico al ver las caras de rabia y determinación de sus dos amigos.

— Escucha, colega —Luc le pasó una mano por encima de los hombros—: Hay algo todavía peor.

— ¿Qué es? —Nico estaba pálido.

— Que el asesino vaya a por nosotros antes de escaparse.

— ¿Por qué? —se asustó aún más Nico.

— Porque si ha seguido al Fepe y nos ha visto hablando con él, lo más seguro es que piense que nos ha revelado su identidad —le aclaró contundente Adela—. No es seguro, pero no podemos ignorarlo.

Nico se dejó caer sobre sus posaderas al no poder sostenerle sus piernas.



Adela, Luc y Nico han suspendido Matemáticas y para poder aprobarlas deben resolver una serie de acertijos que les propone su profesor de Matemáticas. Pero cuando iban a iniciar esta especie de gymkhana el profesor aparece en un descampado herido.

1. ¿Por qué sinónimo sustituirías cada una de las palabras subrayadas?

- | | |
|-------------|----------------|
| A. Poder | 1. Descifrar |
| B. Resolver | 2. Plantear |
| C. Proponer | 3. Presentarse |
| D. Iniciar | 4. Lograr |
| E. Aparecer | 5. Comenzar |

A.		B.		C.		D.		E.	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

2. ¿Por qué corrían Adela, Luc y Nico en zig-zag?

- A. Para sortear obstáculos.
- B. Para despistar a sus perseguidores.
- C. Porque estaban agotados, derrengados, asustados...

3. ¿Quiénes eran los dos gandules que les perseguían?

Respuesta: _____

Quando lograron acompasar sus respiraciones, se miraron unos a otros, esperando que alguien rompiera aquella especie de catarsis.

4. ¿Qué significado tiene en el texto la expresión “esperando que alguien rompiera aquella especie de catarsis”?

- A. Esperaban a que alguien empezase a hablar
- B. Esperaban a que alguien empezase a llorar, a gritar...
- C. Esperaban que alguien desvelase quién era el asesino.

5. ¿Por qué crees que se enfadó Luc cuando miró el reloj y vio que pasaban de las tres?

Respuesta: _____

6. A Adela, Luc y Nico les ocurrieron unas cuantas cosas. De las siguientes afirmaciones marca con un X las que son verdaderas, V, y las que son falsas, F.

		V	F
A.	Nico estaba pálido.		
B.	Eran las cuatro pasadas.		
C.	Acabaron metidos en un portal.		
D.	El cadáver que buscan es el Fepe.		
E.	Alguien ha limpiado la sangre, las huellas de su crimen, las pruebas.		

7. A lo largo del relato los protagonistas sienten diferentes emociones. Marca con un X si las siguientes afirmaciones son verdaderas, V, o falsas, F.

		V	F
A.	Luc está indignado		
B.	Nico está contento		
C.	Adela está determinada y contundente		
D.	Adela está entusiasmada		
E.	Nico está asustado		

8. El autor ha titulado algunos capítulos con alguna operación matemática, como el capítulo 20 que lo titula "9+99/9". Si realizas la operación comprobarás que el resultado es 20. ¿Por qué crees que lo ha hecho?

- A. Porque el profe de Matemáticas le gustaba poner operaciones.
- B. Porque tenían que resolver acertijos para encontrar al asesino.
- C. Porque tenían que resolver operaciones para poder aprobar Matemáticas.

9. ¿Qué tres oraciones elegirías para resumir lo mejor posible el texto? Escribe la letra correspondiente a cada una de ellas ordenándolas temporalmente.

- A. Los tres amigos se escondieron del asesino en un portal.
- B. Tenían mucho miedo porque pensaban que el asesino los iba a encontrar.
- C. Aunque Nico no está muy de acuerdo, piensan que tienen que encontrar al asesino antes de que se escape.
- D. Los tres amigos, muy asustados, huyen del descampado y se meten en un portal para decidir lo que van a hacer.
- E. Adela, Luc y Nico cuando están resolviendo un acertijo de Matemáticas encuentran al profesor de Matemáticas herido.
- F. Adela, Luc y Nico, que tienen que resolver un acertijo para aprobar Matemáticas, encuentran al profesor de Matemáticas herido.

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--