

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 1. Nice to meet you, Merlin!

FICHA 1.1



1. Ya sabes quiénes son mis amigos. ¿Quieres saber cómo nos conocimos? Aún recuerdo aquel día de picnic en primavera. Lee los diálogos con atención y sabrás cómo fue.



READING TIP
Fíjate bien en las imágenes que acompañan al texto. ¡Puedes **predecir** de qué va la historia!

Merlin: Ooops! I'm very sorry. I'll help you.

Tracy: Oh, don't worry! I can do it.

Merlin: Are you new in this little village?

Tracy: Yes, I am.

Merlin: My name is Merlin. What's your name?

Tracy: My name is Tracy. Nice to meet you, Merlin!

Merlin: Nice to meet you too!

Tracy: Where are you from?

Merlin: I'm from England. And you? Where are you from?

Tracy: I'm from Scotland but I live in this village now.



Merlin: Hi, Leprechaun. How are you?

Leprechaun: Hello. I'm fine, thank you.

Merlin: Tracy, meet my old friend, Leprechaun.

He's from Ireland.

Tracy: Hi, Leprechaun. Nice to meet you!

Leprechaun: Hello. Nice to meet you too!

I'm going for a walk now. Bye, bye!

Tracy: Bye!

Merlin: See you later!



Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 1. Nice to meet you, Merlin!

FICHA 1.2

2. ¿Has entendido bien los diálogos? Veámoslo. Escribe TRUE si las siguientes frases son verdaderas y FALSE si son falsas.

- _____ 1. Merlin's new friend is Tracy.
- _____ 2. Merlin is from Ireland.
- _____ 3. Tracy is from Scotland.
- _____ 4. Leprechaun is from Scotland too.
- _____ 5. Leprechaun and Merlin are new friends.

3. ¿Sabes cómo se llama y de dónde es cada uno de estos seres fantásticos? Completa el ejemplo y después escribe frases similares debajo de cada personaje.



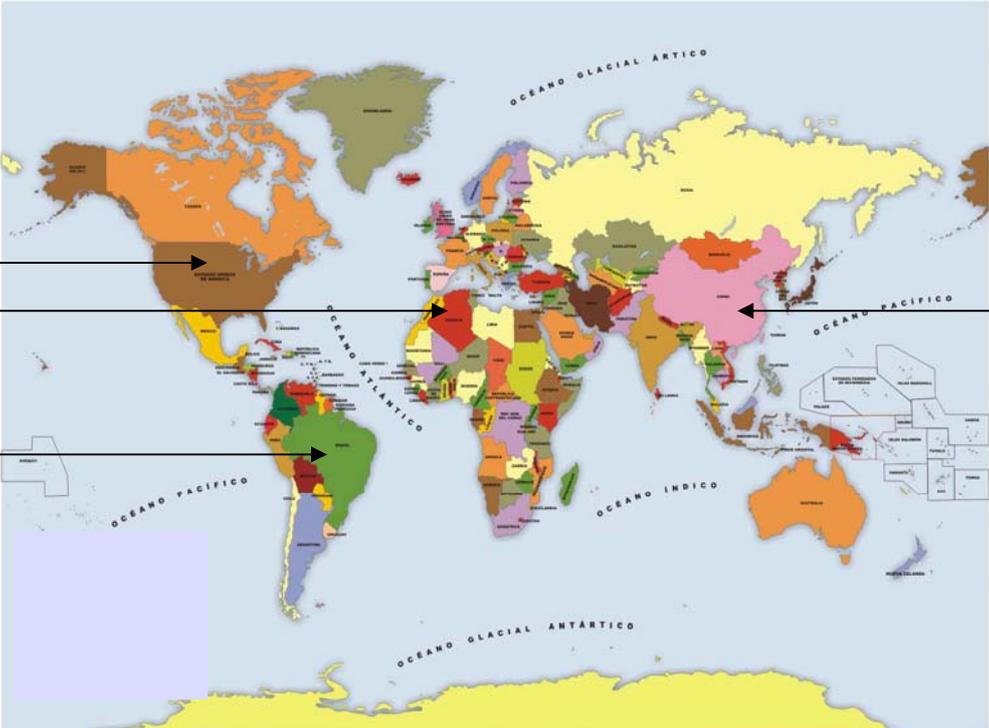
1. He is Merlin.

2. She _____

3. _____

He is from _____

4. ¿Te gusta la geografía? Escribe, en inglés, el nombre de los países señalados en el mapa. Puedes ayudarte con un atlas.



1.

2.

3.

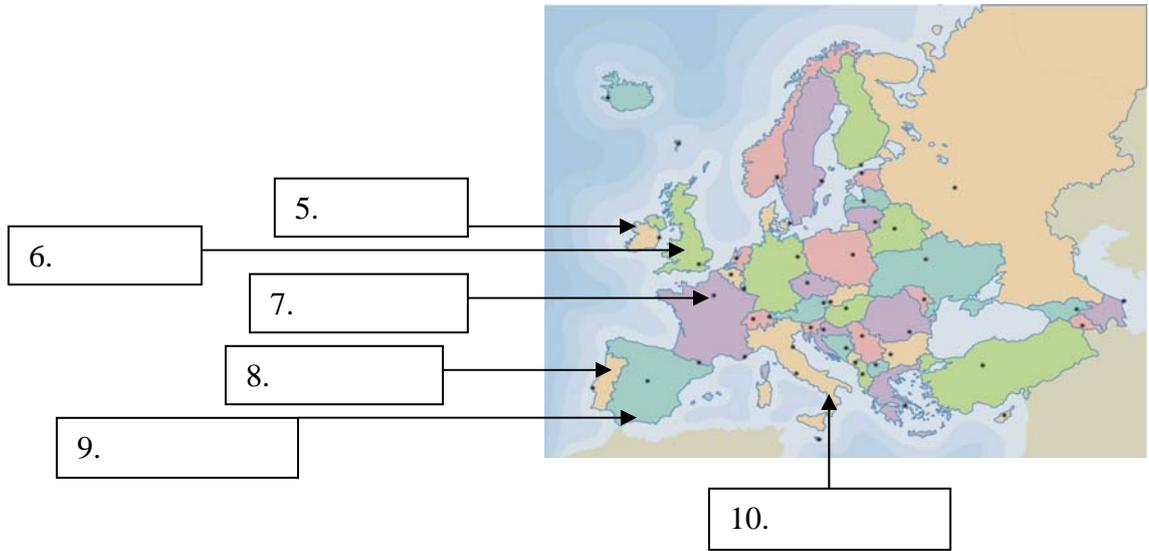
4.

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 1. Nice to meet you, Merlin!

FICHA 1.3

5. Coloca también el nombre de estos lugares de Europa.



6. ¿Ha sido fácil? A continuación coloca todos los países del de los dos ejercicios anteriores la columna de la izquierda y la nacionalidad correspondiente en la columna de la derecha.

COUNTRIES

NATIONALITIES

COUNTRIES

NATIONALITIES

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

7. ¡Socorro! ¿Me ayudas a poner los siguientes pronombres personales debajo del dibujo correcto? **She, he, it, they.**



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 1. Nice to meet you, Merlin!

FICHA 1.4



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____

8. Veo que eres muy listo. ¿Te atreves con éste? Escribe el pronombre correcto más adecuado para hacer estos sujetos más cortitos.

Ejemplo: *Mary and I = we*

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. John = _____ | 5. The little cats = _____ | 9. The boy = _____ |
| 2. The dog = _____ | 6. You and I = _____ | 10. My mother = _____ |
| 3. Sarah = _____ | 7. Rose and Pete = _____ | 11. The pencil = _____ |
| 4. My friends = _____ | 8. Paula and Amy = _____ | 12. She and I = _____ |

9. ¡Muy bien! Mrs. Tricky, una bruja un poco perversa, se ha divertido borrando los pronombres interrogativos. ¡No se le puede dejar sola! Vuelve a escribirlos en su sitio. Fíjate bien en la respuesta para no equivocarte.



1. _____'s your name? My name is Tracy.
2. _____ are you from? I'm from Scotland.
3. _____ do you live? I live in a small village.
4. _____ are you? I'm 8 years-old.
5. _____ students are there in your class? There are 20 students.

10. Ya sabes mucho de nosotros. Ahora hálame de ti, yo también quiero conocerte. Contesta las preguntas del ejercicio anterior sobre ti.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Lengua Extranjera. Inglés

UNIT 1. Nice to meet you, Merlin!

FICHA 1.5

11. Eres un buen aprendiz de inglés. Estamos acabando esta unidad. Tracy ha batido sus alas tan fuerte que ha descolocado las palabras que formaban estas frases. ¿Te encargas de volver a ordenarlas? Te ayudo con un ejemplo.



WRITING TIP
 ¡Cuidado con los **signos de puntuación!** En inglés sólo existe signo de interrogación o exclamación al final de la frase. Ejemplos: Great!
 How are you?

Ejemplo: *are / you? / How = How are you?*

- 1. is / How much / this pencil? _____
- 2. to / you! / meet / Nice _____
- 3. Who / your friends? / are _____
- 4. your birthday? / is / When _____
- 5. later! / See / you _____
- 6. is / my friend / This _____
- 7. very / I'm / sorry _____
- 8. you / are / happy? / Why _____



Well-done! You have finished unit 1!
 Now check your activities.