

GRAN RALLY - SOLUCIONES

1. $9.009 : 14 = 643,5$ km
2. A. Verdadera, B. Falsa, C. Falsa y D. Verdadera
- 3.

	motos	cuadriciclos	coches	camiones
FRACCIÓN	166/414	44/414	132/414	72/414
FRACCIÓN IRREDUCIBLE	83/207	22/207	22/69	4/23

4. Pilotos de cuadriciclos : 44

Pilotos de camiones : 72

Los alumnos/as de 5º pueden solucionarlo buscando el número más grande por el que se puede dividir 44 y 72; y es 4

Los alumnos/as de 6º pueden buscar el m.c.d. (44 y 72) = 4 pilotos en cada tienda

$44:4 = 11$ tiendas de pilotos de cuadriciclos


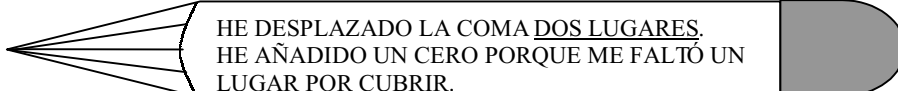
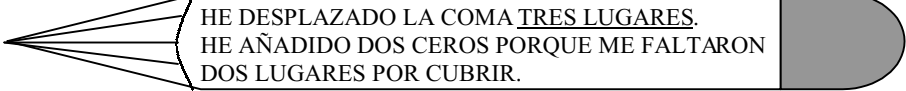
$72 : 4 = 18$ tiendas de pilotos de camiones

5. coches: $1/3$ de 600 = 200
motos: $2/5$ de 600 = 240
camiones: $1/6$ de 600 = 100

Vamos a multiplicar y dividir por la **UNIDAD SEGUIDA DE CEROS** números decimales.

OBSERVA CÓMO SE MULTIPLICA UN NÚMERO DECIMAL POR 10, 100, 1.000 ...

Para multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros, se desplaza la coma hacia la derecha tantos lugares como ceros acompañen


$0,2 \times 10 = 2$	
$0,2 \times 100 = 20$	
$0,2 \times 1.000 = 200$	

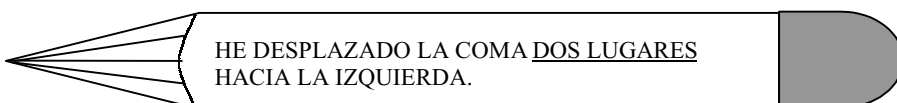
HAZ ESTOS EJERCICIOS A VER SI LO HAS ENTENDIDO.


- | | | |
|--|--|---|
| $0,3 \times 10 = \mathbf{.3}$ | $0,3 \times 100 = \mathbf{.30}$ | $0,3 \times 1.000 = \mathbf{.300}$ |
| $2,3 \times 10 = \mathbf{.23}$ | $2,3 \times 100 = \mathbf{.230}$ | $2,3 \times 1.000 = \mathbf{.2.300}$ |
| $2,34 \times 10 = \mathbf{.23,4}$ | $2,34 \times 100 = \mathbf{.234}$ | $2,34 \times 1.000 = \mathbf{.2340}$ |
| $0,05 \times 10.000 = \mathbf{.500}$ | $0,05 \times 100.000 = \mathbf{.5.000}$ | |
| $0,23 \times 10.000 = \mathbf{.2.300}$ | $0,23 \times 100.000 = \mathbf{.2.300}$ | |
| $0,004 \times 1.000.000 = \mathbf{.4.000}$ | $3,5 \times 1.000.000 = \mathbf{.3.500.000}$ | |
| $12,3 \times 10 = \mathbf{.123}$ | $12,3 \times 100 = \mathbf{.1.230}$ | |
| $12,3 \times 1.000 = \mathbf{.12.300}$ | $12,3 \times 10.000 = \mathbf{.123.000}$ | |
| $1,53 \times 10 = \mathbf{.15,3}$ | $1,53 \times 100 = \mathbf{.153}$ | $1,53 \times 1.000 = \mathbf{.1.530}$ |
| $3,05 \times 1.000 = \mathbf{.3.050}$ | $3,05 \times 100 = \mathbf{.305}$ | $3,05 \times 10 = \mathbf{.30,5}$ |
| $0,201 \times 10.000 = \mathbf{.2.010}$ | $0,201 \times 1.000 = \mathbf{.201}$ | |

OBSERVA CÓMO SE DIVIDE UN NÚMERO DECIMAL POR 10, 100, 1.000 ...

Para dividir un número decimal por la unidad seguida de ceros, se desplaza la coma hacia la izquierda tantos lugares como ceros acompañen a la unidad. Si faltan lugares se completan con ceros.

$0,2 : 10 = 0,02$ 

$0,2 : 100 = 0,002$ 

$0,2 : 1.000 = 0,0002$ 

MÁS EJEMPLOS:

$2,3 : 10 = 0,23$  DESPLAZO LA COMA HACIA LA IZQUIERDA UN LUGAR

$23,4 : 100 = 0,234$  DESPLAZO LA COMA HACIA LA IZQUIERDA DOS LUGARES

$234,5 : 1.000 = 0,2345$  DESPLAZO LA COMA HACIA LA IZQUIERDA TRES LUGARES

RESPONDE A ESTAS PREGUNTAS.

Cuando multiplicas un número decimal por la unidad seguida de ceros, ¿la coma se desplaza hacia la derecha o hacia la izquierda?

..... **La derecha.**

Cuando divides un número decimal por la unidad seguida de ceros, ¿la coma se desplaza hacia la derecha o hacia la izquierda?

..... **La izquierda.**

Si multiplico un número decimal por 10, ¿cuántos lugares tengo que desplazar la coma hacia la derecha?

..... **Un lugar.**.....

Si multiplico un número decimal por 100, ¿cuántos lugares tengo que desplazar la coma hacia la derecha?

..... **Dos lugares.**.....

Si multiplico un número decimal por 1.000, ¿cuántos lugares tengo que desplazar la coma hacia la derecha?

..... **Tres lugares.**.....

Si divido un número decimal por 10, ¿cuántos lugares tengo que desplazar la coma hacia la izquierda?

..... **Un lugar.**.....

Si divido un número decimal por 100, ¿cuántos lugares tengo que desplazar la coma hacia la izquierda?

..... **Dos lugares.**.....

Si divido un número decimal por 1.000, ¿cuántos lugares tengo que desplazar la coma hacia la izquierda?

..... **Tres lugares.**.....

SEÑALA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿Cuál es el resultado que obtenemos al dividir 0,4 entre 10?

- a) **0,04**
- b) 0,004
- c) 0,4

¿Cuál es el resultado que obtenemos al dividir 0,4 entre 100?

- a) 0,04
- b) **0,004**
- c) 0,4

¿Cuál es el resultado que obtenemos al dividir 0,4 entre 1.000?

- a) **0,0004**
- b) 0,004
- c) 0,4

HAZ ESTOS EJERCICIOS A VER SI LO HAS ENTENDIDO.

$0,3 : 10 = \mathbf{0,03}$ $0,3 : 100 = \mathbf{0,003}$ $0,3 : 1.000 = \mathbf{0,0003}$

$2,3 : 10 = \mathbf{0,23}$ $2,3 : 100 = \mathbf{0,023}$ $2,3 : 1.000 = \mathbf{0,0023}$

$23,4 : 10 = \mathbf{2,34}$ $23,4 : 100 = \mathbf{0,234}$ $23,4 : 1.000 = \mathbf{0,0234}$

$556,7 : 10.000 = \mathbf{0,05567}$ $556,7 : 100.000 = \mathbf{0,005567}$


$23,32 : 10.000 = \mathbf{0,002332}$ $23,32 : 100.000 = \mathbf{0,0002332}$

$45.678,8 : 1.000.000 = \mathbf{0,0456788}$ $3.578.534,5 : 1.000.000 = \mathbf{3,5785345}$

$12,35 : 10 = \mathbf{1,235}$ $123,5 : 100 = \mathbf{1,235}$

$123,5 : 1.000 = \mathbf{0,1235}$ $123,5 : 10.000 = \mathbf{0,01235}$

COMPLETA ESTA TABLA.

 :	10	100	1.000	10.000
2,5	0,25	0,025	0,0025	0,00025
25,5	2,55	0,255	0,0255	0,00255
255,5	25,55	2,555	0,2555	0,02555
2.555,5	255,55	25,555	2,5555	0,25555
25.555,5	2.555,55	255,555	25,5555	2,55555

TRABALENGUAS

TRABALENGUAS y otros pasatiempos:

1. Si tengo medio kilo de fruta y te doy un cuarto y tú me das dos cuartos de kilo, ¿cuánto tengo?

$\frac{3}{4} = 750g$

2. Si en una carrera te queda por recorrer la mitad de la mitad de 1 km, ¿cuánto te falta?

$\frac{1}{4} = 250m$

3. ¿Qué pesa más, un kilo y medio de hierro o tres medios kilos de paja?

Pesan lo mismo

4. ¿Qué botella está más llena, una con 3 litros y medio u otra con 12 cuartos de litro?

Está más llena la de 3 litros y medio

5. ¿Cuánto es el doble del doble de un cuarto de litro?

1 litro

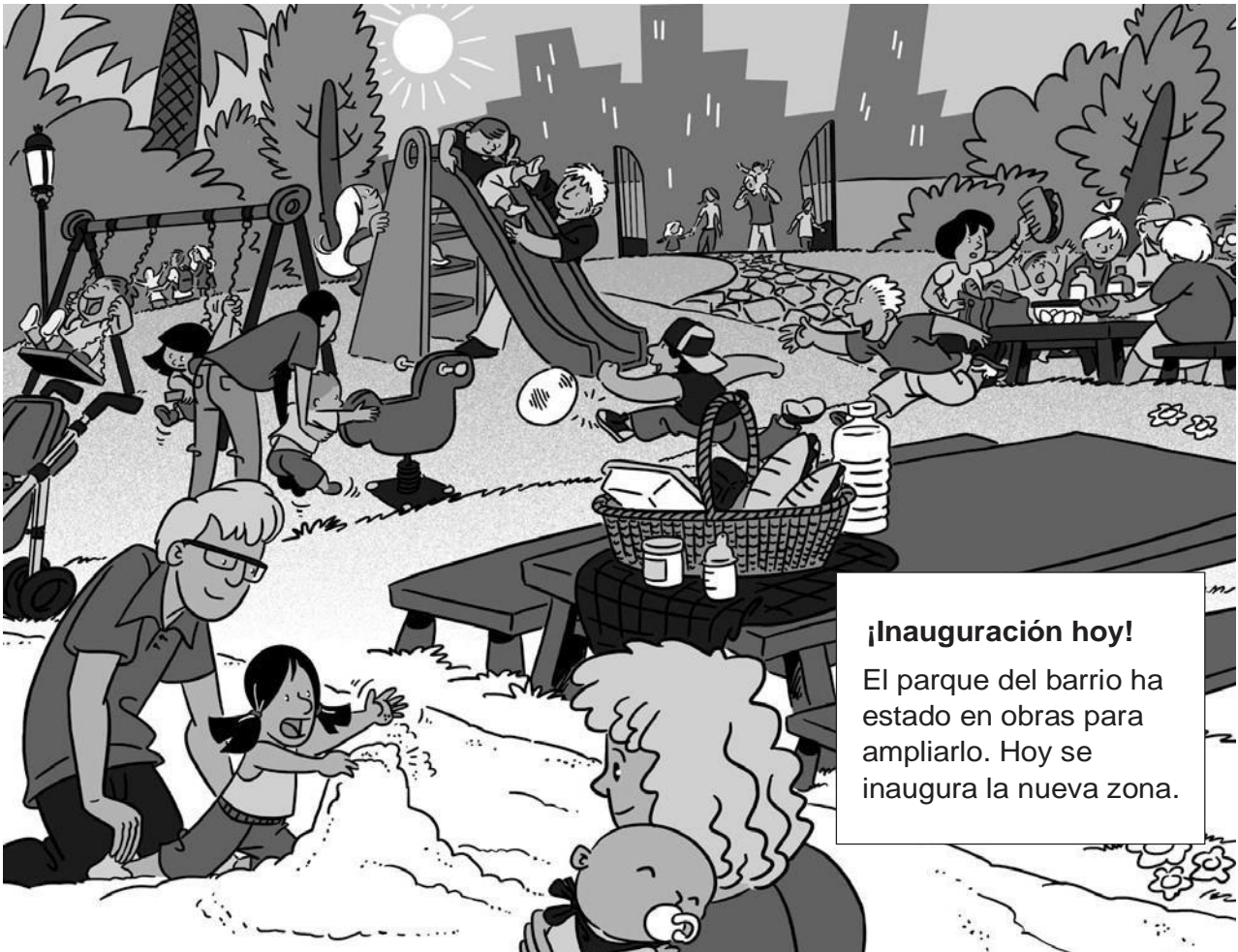
6. Un kilómetro más otro kilómetro, más kilómetro y medio, más medio kilómetro, ¿cuántos metros son?

4000 metros

7. Litro y medio, dos litros y medio, medio litro y un litro, ¿cuántos litros son?

5 litros y medio

El nuevo parque



1. En la obra del parque se ha usado mucha arena. Ordena de **menor a mayor** las distancias de las canteras desde las que han venido los camiones.

3 km y 650 m

3.650 m

4.092 m

4.092 m

31 hm y 6 dam

3.160 m

309 dam y 8 m

3.098 m

309 dam y 8 m



31 hm y 6 dam



3 km y 650 m



4.092 m

2. Fíjate en la cantidad de arena que han traído varios camiones y contesta.

4 t y 3 kg

4.003 kg

4.280 kg

4.280 kg

4 t y 315 kg

4.315 kg

4 t y 90 kg

4.090 kg

- ¿Cuál es la cantidad mayor? ¿Y la menor? La cantidad mayor es 4t y 315 kg.

La cantidad menor es 4 t y 3 kg.

3. En la nueva zona del parque han puesto varios estanques. Fíjate en sus capacidades ordénalas de mayor a menor y contesta.

0,5 kl 5 hl y 9 dal 510 l 50 dal y 900 cl
 500 l 590 l 510 l 509 l

5 hl y 9 dal > 510 l > 50 dal y 900 cl > 0,5 kl

- ¿Cuál tiene la capacidad menor? ¿Y la mayor? Menor - 0,5 kl. Mayor - 5 hl y 9 dal
- ¿Cuánto vale la segunda capacidad mayor expresada en mililitros? 510.000 ml
- ¿Cuánto vale la tercera capacidad mayor expresada en decilitros? 509.000 ml

4. En la obra del parque se invirtieron 24.860,50 € en materiales, el doble en sueldos de los operarios y el cuádruple en jardinería. ¿Cuánto costó en total?

$24.860,50 \times 2 = 49.721$ A los operarios se les paga 49.721 euros.

$24.860,50 \times 4 = 99.442$ En jardinería se invierten 99.442 euros.

$24.860,50 + 49.721 + 99.442 = 174.023,5$ En la obra invirtieron 174.023,50 euros

5. Jimena y sus dos hijas han ido a merendar al parque. Llevan 420 g de chorizo y 3.300 dg de mortadela para hacer bocadillos y también 500 ml de zumo y 120 cl de batido para beber.

- Si hacen 3 bocadillos iguales con todo el embutido, ¿cuántos gramos le corresponden a cada uno? ¿Cuántos miligramos son?

$$420 \text{ g} + 3300 \text{ g} = 7500 \text{ g}$$

$$7500 \text{ g} : 3 = 2500 \text{ g}$$

A cada bocadillo le corresponden 2500 g de embutido = 2500.000 mg

- Mónica ha bebido 2 vasos de 20 cl cada uno de zumo. ¿Cuántos mililitros quedan?

$$20 \text{ cl} \times 2 = 40 \text{ cl} = 400 \text{ ml. Mónica bebió 400 ml de zumo.}$$

$$500 \text{ ml} - 400 \text{ ml} = 100 \text{ ml. Quedan 100 ml de zumo.}$$

- Laura ha bebido 500 ml de batido. ¿Cuántos decilitros quedan?

$$120 \text{ cl} = 1200 \text{ ml. Llevaban 1200 ml de batido}$$

$$1200 - 500 = 700 \text{ ml.}$$

Quedan 700 ml = 7 dl de batido.