

1 Según algunos pueblos norteamericanos, ¿qué función tiene un *atrapasueños*?

- Atrapar pesadillas y quedarnos con ellas para siempre.
- Eliminar las pesadillas que nos roban el sueño.**
- Ser utilizados como adornos cerca de las ventanas.

2 Explica el significado de las siguientes palabras en el texto:

- pluma ► membrana que cubre el cuerpo de las aves
- cabo ► hilo o hebra.
- Explica un significado más de cada palabra con ayuda del diccionario.

Respuesta libre

3 ¿Qué significa *abalorio*? Explícalo con tus palabras.

Cuentas de colores y formas diversas con las que se hacen adornos y labores.

4 ¿En cuántas partes se divide el texto? Explica de qué trata cada una de ellas.

Tres: Tiene una introducción, un apartado de materiales y otro en el que se explican los pasos.

5 ¿Cuántos pasos hay que seguir para hacer el *atrapasueños*?

Cinco.

- Escribe el comienzo de cada paso sustituyendo los números por otras palabras que indiquen orden.

Primero cortamos tiras de tela

Después dibujamos 12 puntos clave

A continuación, empezamos a tejer la red.....

Luego seguimos tejiendo la red

Por último, cortamos tiras finas de cuero

6 Di qué figura geométrica se forma en cada uno de estos pasos del primer trazado:

- Primer paso: 12-3-6-9-12.
Cuadrado

- Segundo paso: 1-4-7-10-1.
Cuadrado

7 ¿Qué significa la expresión *lo giramos 180°*?

- Que le damos la vuelta entera.
- Que le damos media vuelta.**
- Que lo giramos ligeramente.
- Que le damos una vuelta y media.

8 Marca las palabras que pertenezcan al mismo campo semántico.

- plástico**
- tira
- tela**
- cuero**
- fieltro**
- papel**
- metal**
- punto

- Explica qué es un campo semántico.

Un campo semántico es un conjunto de palabras de la misma clase que comparten algún rasgo de significado, es decir, que tienen alguna característica en común.

9 Subraya los demostrativos y posesivos de estas oraciones y analízalos.

- Según dicen, su función es filtrar los sueños.

Su: posesivo, 3.ª persona, femenino, singular

- Ese atrapasueños tiene un dibujo bonito.

Ese: demostrativo, distancia media, masculino, singular

- Estas manualidades me entretienen mucho.

Estas: demostrativo, cercanía, femenino, plural;

- En nuestra casa hay dos atrapasueños.

Nuestra: posesivo, 1.ª persona, femenino, singular.

- ▶ Copia las oraciones sustituyendo los demostrativos y posesivos por artículos.

- Según dicen, la función es filtrar los sueños.
- El atrapasueños tiene un dibujo bonito.
- Las manualidades me entretienen mucho.
- En la casa hay dos atrapasueños.

10 Copia del primer párrafo del texto. Respuesta modelo

- Dos palabras con diptongo que tengan tilde.

Decoración y función.

- Dos palabras con diptongo que no tengan tilde.

Atrapasueños y pueblos.

11 Escribe con letra los números del uno al veinte que tienen diptongo.

Cuatro, seis, siete, nueve, diez, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte.

12 Escribe una forma de cada verbo que tenga triptongo. Respuesta modelo

- desperdiciar ▶ desperdiciáis
- continuar ▶ continuéis
- anunciar ▶ anunciéis
- averiguar ▶ averiguáis

13 Di qué ventajas tiene para ti reciclar materiales. Respuesta libre

▶ Lee los materiales necesarios para hacer un atrapasueños y explica cuáles podrías aprovechar de cosas usadas que tengas en casa. **Respuesta Libre.**

14 Elabora un cartel para convocar un concurso de atrapasueños. Respuesta libre.

No olvides indicar el día, las condiciones para participar y el premio.



Lee el siguiente texto.

“¡Buenos días, Natalia!”. Esas fueron las primeras palabras que escuché al despertarme. Era mi madre, que nos ayudaba a mis hermanos y a mí a prepararnos para ir al cole. Ella quería que recibiéramos el día con alegría, pero... ¡estaba lloviendo!

–Chicos, coged los paraguas, por favor –nos decía mamá justo antes de salir de casa, mientras veíamos la lluvia tras la frágil ventana.

El viento azotaba fuertemente y la lluvia no se detuvo en toda la mañana. Así llegamos al cole, con una gran tempestad y un magnífico día para habernos quedado en casa. Nuestro profe nos explicó que los meteorólogos atribuyeron esa tormenta a una masa de aire polar que nos visitaba desde Groenlandia. ¡Menudo viaje!

Pero todo quedó olvidado cuando entramos en clase y nos vimos rodeados de todos los compañeros. Nos divertimos, compartimos alegrías y tristezas, jugamos y estudiamos... estar con ellos me hace sentir feliz.

1 Marca las afirmaciones sobre el texto que son verdaderas.

- El día amaneció soleado y sin nubes en el cielo.
- A Natalia le encantan los días lluviosos.
- La tormenta fue provocada por una masa de aire polar.
- La madre hacía todo lo posible para que sus hijos estuvieran alegres.

2 ¿Cuáles de estas palabras del texto son llanas?

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> palabras | <input type="checkbox"/> magnífico |
| <input type="checkbox"/> escuché | <input type="checkbox"/> polar |
| <input checked="" type="checkbox"/> hermanos | <input checked="" type="checkbox"/> tristezas |

3 Ninguna de las palabras llanas de la actividad anterior lleva tilde porque todas acaban en -s.

- | | |
|---|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Verdadero | <input type="checkbox"/> Falso |
|---|--------------------------------|

4 En las palabras agudas, la sílaba tónica es aquella que...

- ocupa el penúltimo lugar.
- ocupa el último lugar.
- ocupa el antepenúltimo lugar.

5 ¿Entre qué palabras guía podría aparecer *meteorólogo* en el diccionario? [1 punto]

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> metano - meticulado | <input type="checkbox"/> metáfora - metedura |
| <input type="checkbox"/> meseta - metálico | <input type="checkbox"/> método - mico |

[Escriba aquí]

6 ¿Cuál de estas opciones contiene la definición y el ejemplo correctos de los antónimos?

Tienen el mismo significado, como *alegría* y *felicidad*.

Tienen significados opuestos, como *alegría* y *tristeza*.

Tienen significados opuestos, como *tristeza* y *pena*.

7 ¿Cuál de las siguientes palabras es antónimo de *frágil*?

débil

resistente

delicado

ligero

8 La palabra *lluvia* es un sustantivo...

común, concreto, individual, contable.

común, abstracto, colectivo, no contable.

común, concreto, individual, no contable.

9 ¿Cuántos sustantivos femeninos plurales hay en el texto?

Cinco: *palabras, alegrías, tristezas, paraguas, hermanos*.

Cuatro: *palabras, alegrías, tristezas, paraguas*.

Tres: *palabras, alegrías, tristezas*.

10 Marca las palabras que riman con *hermanos*.

cercanos

granos

tronos

iconos

estrenos

lejanos

11 Lee estas afirmaciones sobre los textos literarios y marca las que son correctas.

Transmiten sentimientos y muestran mundos inventados.

Ofrecen datos concretos sobre un tema.

Su intención es emocionar y entretener.

Pretenden informar al lector.