

MATES – MATES – MATES SOLUCIONES

1. Descompón cada resultado en sus órdenes de unidad.

$142.368 + 257.309 = 399677$	$74.805 \times 23 = 1720515$
3CM + 9DM + 9UM + 6C + 7D + 7U	1UMM + 7CM + 2DM + 5C + 1D + 5U
300000 + 90000 + 9000 + 600 + 70 + 7	1000000 + 700000 + 20000 + 500 + 10 + 5

2. Redondea cada término a las centenas y opera. ¿Cuál de estas operaciones resulta 200?

Operación	Operación redondeada a las centenas	Resultado
A: $14127 - 13980$	14100 - 14000	100
B: $79239 - 78962$	<u>79200 - 79000</u>	<u>200</u>
C: $29638 : 146$	29600 : 100	296
D: $100375 : 831$	100400 : 800	125,5

3. Resuelve estas operaciones y elige en cuál no son necesarios los paréntesis

	Con paréntesis	Sin paréntesis
$25 - (6 \times 2 + 10)$	$25 - (12+10) = 25 - 22 = 3$	$25 - 12 + 10 = 23$
$(12 + 5) \times 3 - 7$	$17 \times 3 - 7 = 44$	$12 + 15 - 7 = 20$
$7 + (16 : 2 \times 8) - 34$	<u>7+(8 x8) -34 = 37</u>	<u>7 + 8 x 8 - 34 = 37</u>
$56 : (9 : 3 + 4) - 2$	$56 : (3+4)-2 = 56:7-2= 6$	$56:9:3+4-2= 6,22:3+4-2= 4,07$

MATES – MATES - MATES

4. ¿Qué valor tiene la cifra que falta en este número para que sea múltiplo del indicado en cada caso?

7 1 2 ¿?

- $5 = 7120 // 7125$
- $4 = 7120 // 7124 // 7128$
- $9 = 7128$
- $11 = 7128$

5. Completa estas series de números naturales. ¿Cuál continúa solo con números primos?

A. $19 - 17 - 15 - 13 - 11 - 9 - 7$

B. $63 - 53 - 43 - 33 - \underline{23 - 13 - 3}$

C. $77 - 67 - 57 - 47 - 37 - 27 - 17$

D. $53 - 48 - 43 - 38 - 33 - 28 - 23$

6. Calcula y contesta: ¿Cuál de estas potencias es mayor?

A. Cinco al cubo = **125**

B. Dos elevado a la sexta = **64**

C. Nueve al cuadrado = **81**

D. Cuatro a la cuarta = 256

7. Expresa el resultado de estas operaciones como potencias de base diez.

$$57.401 - (24.176 + 18.395) = 57401 - 42571 = 14830$$

$$10^4 + 4 \times 10^3 + 8 \times 10^2 + 3 \times 10$$

$$(69.251 + 47.836) \times 31 = 117087 \times 31 = 3629697$$

$$3 \times 10^6 + 6 \times 10^5 + 2 \times 10^4 + 9 \times 10^3 + 6 \times 10^2 + 9 \times 10 + 7$$

Solución del ejercicio de razonamiento matemático:

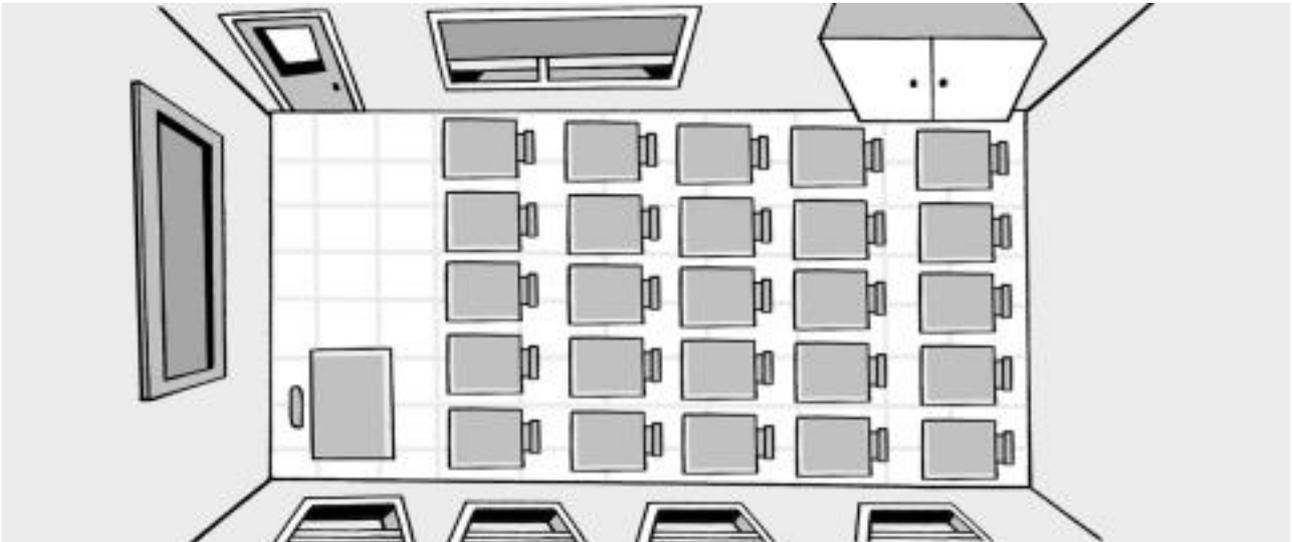
Hoy es VIERNES

Mi clase Matemáticas

DC
8

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:



1 ¿Cuántas mesas de alumnos hay en clase? ¿Cuántas sillas?

25 mesas y 25 sillas de alumnos

2 Las $\frac{3}{5}$ partes de la clase son chicas. ¿Cuántos chicos hay?

$$5/5 - 3/5 = 2/5 \text{ chicos}$$

$$2/5 \text{ de } 25 = 25 : 5 \times 2 = 10$$

En clase hay 10 chicos

3 La próxima semana van de excursión y cada alumno tiene que pagar 2,75 €. ¿Cuánto se recaudará si van todos?

$$2,75 \times 25 = 68,75$$

Se recaudarán 68,75 euros

Mi clase

Matemáticas

DC
8

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 4 El autobús tiene 52 plazas. En 5.º A son 20 alumnos y en 5.º B son 22. ¿Cuántas plazas sobran si van acompañados por sus profesoras?

$$20 + 22 + 2 = 44$$

$$52 - 44 = 8$$

Sobran 8 plazas

.....

- 5 El autobús, a la hora de salir del colegio, marcaba 186 532 km, y a la vuelta marcaba 186 682 km. ¿Cuántos kilómetros hizo ese día?

$$186\ 682 - 186\ 532 = 150$$

El autobús recorrió 150 km ese día

- 6 Si el autobús consume 15 litros cada 100 km, ¿cuántos litros consumió el día de la excursión?

$$15 + 7,5 = 22,5$$

El día de la excursión el autobús consumió 22,5 litros

.....

- 7 De los picnic que llevaban los alumnos el día de la excursión: tres séptimos tenían refresco de cola, dos séptimos refresco de naranja y el resto agua. ¿Cuántos picnic había de cada tipo?

$$20 + 22 = 42 \text{ picnic}$$

$$3/7 \text{ de } 42 = 42/7 \times 3 = 18 \text{ cola}$$

$$2/7 \text{ de } 42 = 42/7 \times 2 = 12 \text{ naranja}$$

$$3/7 + 2/7 = 5/7 \text{ cola y naranja}$$

$$7/7 - 5/7 = 2/7 \text{ agua}$$

Había 18 refrescos de cola, 12 de naranja y 12 de agua

*Siete botellines de agua y medio botellín nos hemos tomado entre todas las que jugamos al fútbol hoy.
¿Cuánto nos habremos gastado si cada botellín y medio cuesta euro y medio?*



Hemos gastado 7,50 euros